



Nr. 1764/18.11.2024



OFERTA EDUCAȚIONALĂ

AN ȘCOLAR 2025-2026

Viziunea școlii

Școala noastră – familia care te ajută să reușești prin tine
însuți

Misiunea școlii

Școala noastră promovează educația de calitate și egalitatea de șanse la aceasta oferind fiecărui elev un climat optim dezvoltării intelectuale și personale, posibilitatea de a-și dezvolta competențele, înzestrându-l cu putere de adaptare și flexibilitate la schimbările impuse de o societate dinamică. Școala respectă și cultivă valorile umane, impune un climat de siguranță și un mediu potrivit dezvoltării elevilor, urmărind a deveni un centru de resurse educaționale care să vină în sprijinul comunității.

Valori promovate

- Calitate
- Egalitate de șanse pentru toți
- Profesionalism
- Flexibilitate
- Responsabilitate
- Transparență
- Credibilitate
- Toleranță
- Respect
- Dăruire

Oferta educațională a Școlii Gimnaziale „Simion Bărnuțiu” se bazează pe un studiu prospectiv al intereselor elevilor și a propriilor nevoi de formare, contribuind la sporirea calității și eficienței actului instructiv-educativ, în perspectiva educației permanente, creând premisele unei integrări eficiente în viața socială.



Scopul principal al școlii este acela de a asigura un nivel maxim de educație pentru fiecare elev prin:

- formarea competențelor de bază necesare trecerii într-o treaptă superioară de educație și, mai târziu, la viața de adult;
- organizarea unor demersuri educative și experiențe de învățare stimulative și variate, desfășurate în clasă și în afara ei și care oferă oportunități de a participa la activități artistice, culturale, sportive și de a lucra cu o varietate de materiale, resurse și echipamente;
- asigurarea dezvoltării depline a potențialului, talentelor și intereselor specifice prin activități de învățare organizate individual, în grupuri mici sau ca echipe ale clasei, astfel încât fiecare copil să-și pună în valoare abilitățile și cunoștințele proprii, experimentând, în același timp, avantajele cooperării și sprijinului reciproc;
- încurajarea asumării responsabilității pentru activitatea și atitudinea proprie, printr-un sistem pozitiv de recompense și stimulente;
- cultivarea respectului pentru puncte de vedere și idei diferite în cadrul unor activități de învățare bazate pe discuții, dezbateri și reflecții despre diferite culturi, obiceiuri, ocupații și opinii;
- crearea unui mediu educațional prietenos, în care fiecare copil să se simtă în siguranță fizică și psihică, valorizat și responsabilizat, participant activ la propria învățare.

RESURSE UMANE

Elevi – 503

- Clasele P - I - IV – 284 elevi
- Clasele V - VIII – 219 elevi

Planul de școlarizare pentru anul școlar 2025-2026

Clase cu program normal:

Clasa pregatitoare – 4 clase

Clasa I – 4 clase

Clasa a II-a – 3 clase

Clasa a III-a – 4 clase

Clasa a IV-a – 3 clase

Clasa a V-a – 2 clase

Clasa a VI-a – 3 clase

Clasa a VII-a – 3 clase

Clasa a VIII-a – 3 clase



Personal didactic

Pregătirea elevilor este asigurată de:

- 10 învățători titulari
- 24 profesori titulari de diferite specialități
- 1 formator județean pe teme de consiliere și orientare școlară
- 2 consilieri școlari
- 1 logoped

Personal auxiliar si de îngrijire

- 2 secretari
- 2 administratori patrimoniu
- 1 administrator rețea
- 2 administratori financiari
- 5 îngrijitori curățenie
- 2 muncitori întreținere

RESURSE MATERIALE

Procesul de învățământ se desfășoară cu indice 2 în:

- 25 săli de clasă moderne dotate cu tablă interactivă, videoproiector, laptop ;
- 2 științe;
- 2 cabinet informatică - dotat cu 20 computere conectate la Internet, tablete, 1 laptop, videoproiector si tablă interactivă;
- 1 sală de club dotată cu tablă smart și mobilier adecvat;
- 2 săli de sport;
- 1 bibliotecă cu sală de lectură (14000 de volume)
- 2 cabinete psihopedagogie care oferă servicii de consiliere și asistență psihopedagogică elevilor, părinților si cadrelor didactice, consiliere OȘP și programe de consiliere a elevilor cu CES;
- arhivă;
- ateliere de întreținere;
- birouri: director, sala profesorală, secretariat, contabilitate.

Finanțarea școlii se face de la bugetul de stat și bugetul local ținându-se seama de legislația în vigoare privind costul standard/elev.

Școala este preocupată permanent de atragerea de fonduri extrabugetare prin sponsorizări, donații, precum și prin inițierea și cuprinderea școlii în programe și proiecte cu finanțare extrabugetară.



CURRICULUM

Planurile-cadru de învățământ

Precizează pentru fiecare clasă disciplinele obligatorii și numărul de ore pe săptămână alocat pentru acestea.

Specifică numărul total de ore pe săptămână alocat disciplinelor/activităților de tip opțional (curriculumul la decizia școlii).

Planurile-cadru de învățământ sunt elaborate de [Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar](#) și sunt aprobate prin Ordin al ministrului educației și nu pot fi modificate la nivelul unității de învățământ.

Curriculum la decizia școlii (CDS)

Stabilește pentru fiecare clasă disciplinele/activitățile opționale realizate în fiecare an școlar, conform numărului total de ore alocat în acest scop prin planurile-cadru de învățământ.

Aprobarea disciplinelor/activităților din CDS se face în baza opțiunii părinților/elevilor și având în vedere resursele existente.

Astfel, pentru anul școlar 2025-2026 școala pune la dispoziția elevilor săi următoarea ofertă de cursuri opționale:



OFERTA CDȘ (cursuri opționale)

1. **PJ - Școala Gimnazială „Simion Bărnuțiu”**

NR. CRT.	CLASA	DENUMIREA OPȚIONALULUI	ARIA CURRICULARĂ/ARIILE CURRICULARE	TIPUL OPȚIONALULUI	NR. ORE/ SĂPT.	CADRU DIDACTIC PROPUNĂTOR
1	a IV-a	Eu și scena	Limbă și comunicare/Arte	Integrat	1	Moldovanu Diana
2	a IV-a	Mai întâi caracterul	Om și societate	Integrat	1	Buia Monica
3.	a IV-a	Pregătiți pentru viață. Educație pentru viață și comunitate	Om și societate	Integrat	1	Sleam Gavril
4	a V-a	Lectura și abilitățile de viață	Limbă și comunicare/Consiliere și orientare	Integrat	1	Buia Monica.
5	a V-a	Educație pentru sănătate	Matematică și științe/ Consiliere și orientare	Integrat	1	Șerban Ildiko
6	a V-a	Matematică și științe în societatea cunoașterii	Matematică și științe	Integrat	1	Cadar Maria
7	a VI-a	Lectura și abilitățile de viață	Limbă și comunicare/Consiliere și orientare	Integrat	1	Mașcovici Mihai
8	a VI-a	Matematică și științe în societatea cunoașterii	Matematică și științe	Integrat	1	Cadar Maria
9	a VI-a	Mai întâi caracterul	Om și societate	Integrat	1	Buia Monica
10	a VII-a	Lectura și abilitățile de viață	Limbă și comunicare/Consiliere și orientare	Integrat	1	Mașcovici Mihai
11	a VII-a	Educație pentru sănătate	Matematică și științe/ Consiliere și orientare	Integrat	1	Șerban Ildiko
12	a VII-a	Mai întâi caracterul	Om și societate	Integrat	1	Buia Monica
13	a VIII-a	Lectura și abilitățile de	Limbă și comunicare/Consiliere și orientare	Integrat	1	Mașcovici Mihai.



		viață				
14	a VIII-a	Matematică și științe în societatea cunoașterii	Matematică și științe	Integrat	1	Cadar Maria
15	a VIII-a	Dezvoltarea abilităților de viață	Om și societate/Consiliere și orientare	Integrat	1	Buia Monica

2. Structura AR - Școala Gimnazială „Petre Dulfu”

NR. CRT.	CLASA	DENUMIREA OPȚIONALULUI	ARIA CURRICULARĂ/ARIILE CURRICULARE	TIPUL OPȚIONALULUI	NR. ORE/ SĂPT.	CADRU DIDACTIC PROPUNĂTOR
1.	a V-a	Lectura și abilitățile de viață	Limbă și comunicare/Consiliere și orientare	Integrat	1	Both Luminița
2	a V-a	Educație pentru sănătate	Matematică și științe/ Consiliere și orientare	Integrat	1	Șerban Ildiko
3	a V-a	Mai întâi caracterul	Om și societate	Integrat	1	Sleam Gavril
4.	a VI-a	Lectura și abilitățile de viață	Limbă și comunicare/Consiliere și orientare	Integrat	1	Both Luminita
5.	a VI-a	Educație pentru sănătate	Matematică și științe/ Consiliere și orientare	Integrat	1	Serban Ildiko
6.	a VI-a	Pregătiți pentru viață. Educație pentru viață și comunitate	Om și societate	Integrat	1	Sleam Gavril
7.	a VII-a	Lectura și abilitățile de viață	Limbă și comunicare/Consiliere și orientare	Integrat	1	Both Luminita
8.	a VII-a	Educație pentru sănătate	Matematică și științe/ Consiliere și orientare	Integrat	1	Șerban Ildiko



9.	a VII-a	Pregătiți pentru viață. Educație pentru viață și comunitate	Om și societate	Integrat	1	Sleam Gavril
10.	a VIII-a	Lectura și abilitățile de viață	Limbă și comunicare/Consiliere și orientare	Integrat	1	Temeian Adela
11.	a VIII-a	Mai întâi caracterul	Om și societate	Integrat	1	Sleam Gavril
12.	a VIII-a	Dezvoltarea abilităților de viață	Om și societate/Consiliere și orientare	Integrat	1	Both Luminita



ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE

Școala noastră este deschisă pentru toți cei care au nevoie de educație; în opinia noastră educația nu este un privilegiu pentru câțiva, ci este un drept al tuturor. Școala satisface nevoia elevului de a se simți competent, integrat în colectiv și independent. Avem ca prioritate pregătirea elevilor pentru o lume în schimbare, formându-le capacități, deprinderi și competențe care să le permită să-și găsească locul și menirea socială. După sau înaintea orelor de curs, conform graficelor întocmite pe programe educative, se desfășoară ore de pregătire suplimentară pentru recuperarea decalajelor în instruire, respectiv pentru performanță, concursuri sportive, programe artistice, activități ale cercurilor la nivel de școală, evenimente semnificative din viața școlii și a comunității etc. În Școala Gimnazială „Simion Bărnuțiu”, activitățile extracurriculare desfășurate sunt diverse și de bună calitate, acoperind o gamă largă de interese ale copiilor. Programul de activități educative al școlii cuprinde acțiuni ce își propun să valorifice și să extindă conținuturile programelor școlare în vederea dezvoltării competențelor elevilor de adaptare la viața reală.

Cercuri extracurriculare:

- Cercul de teatru – trupa de teatru „Reverența”

Alte activități educative:

Expoziții

Proiecte educaționale

Programe educaționale

Tabere

Excursii

Vizionari filme, piese de teatru

Spectacole și serbări școlare

Activități comune CCD, Biblioteca Județeană, alte școli, autorități locale

Parteneriate internaționale

RELAȚII COMUNITARE

Școala își propune realizarea unor parteneriate viabile școală – reprezentanți ai comunității locale în vederea asigurării unui climat de muncă favorabil promovării valorilor individuale, destins și stimulativ pentru valorificarea competențelor personale ale personalului școlii, a identificării direcțiilor de dezvoltare locală și regională pentru o eficientă orientare școlară și profesională a elevilor și a promovării de acțiuni educative comune.



Școala noastră urmărește:

- permanentizarea parteneriatului școala-**familie** prin implicarea părinților în activități organizate de școala, consilierea familiilor elevilor;
- colaborarea strânsă cu **autoritățile locale** în vederea rezolvării problemelor ce țin de starea clădirii, a cazurilor sociale apărute în rândul elevilor, problemelor de mediu din zonă precum și a altor probleme ce fac necesară prezența autorităților locale în școală;
- asigurarea siguranței elevilor și a personalului școlii în colaborare cu **Poliția Locală** și **Jandarmeria**;
- organizarea de activități comune cu **Biserica** în vederea formării la elevi a unei conduite moral-civice corecte în spiritul toleranței și al respectului reciproc, al întrajutorării celor în nevoi sau cu nevoi speciale;
- informarea periodică referitoare la starea de sănătate a populației școlare (**medicul/asistentul** din cadrul cabinetului medical școlar);
- organizarea de activități educative în parteneriat cu **instituții de educație, artă și cultură** locale, din județ, din țara și din alte țări;
- organizarea de activități în parteneriat cu **instituții furnizoare de educație**, participarea elevilor și cadrelor didactice la conferințe, simpozioane, sesiuni de referate și comunicări științifice, proiecte și programe, zile aniversare, activități OSP, concursuri și olimpiade școlare, etc.
- organizarea de proiecte caritabile și educative cu **ONG-uri, fundații și asociații**.

Director:
prof. BUIA MIRCEA

Director adjunct:

Prof. ȘLEAM GAVRIL-MIHAI

